

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکترشمسی غفاری

عنوان درس : دردسینه در کودکان

مقطع تمصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

پیش نیاز :

فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

سالانه نفر به علت درد سینه به پزشک مراجعه میکنند و این درد باعث وحشت خانواده و کودک میشود. دانشجو باید علل دردهای واقعی و ارجاعی و دردهای این منطقه را بطور کامل بداند تا بتواند اطمینان در کودک و والدین را ایجاد کند.

هدف کلی :

آشنایی کارآموزان پزشکی با علل دردسینه

اهداف اتمصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. درد واقعی قلبی را از دردهای قفسه سینه و غیره تشخیص بدهد (حیطه شناختی)
۲. علل درد قلبی را نام ببرد (حیطه شناختی)
۳. علل دردهای ارجاعی که با درد قلبی اشتباه می شوند را بداند (حیطه شناختی)
۴. دانشجو باید نحوه برخورد با بیماری که از درد جلوی سینه شاکی است را بداند (حیطه شناختی)
۵. درمان دردهای قلبی را بداند
۶. درمان دردهای دیفرال را بداند
۷. چه موقع به کارهای Non Invasive , Invasive (تهاجمی و غیرتهاجمی نیاز را بشناسد) (حیطه شناختی)
۸. روش برخورد با این بیمار با به خانواده بیمار توضیح دهد (حیطه کاربردی)

فط منشی آموزش:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه	۱۰ دقیقه
تعریف بیماری	۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۱۵ دقیقه
علائم بیماری	۲۰ دقیقه
طبقه بندی	۲۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
<hr/>	
	۹۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجوی عزیز، با توجه به علل درد سینه واقعی در کودکان که معمولا بالای ۴ سال مراجعه میکنند و با توجه به بیماریهای قلبی که باعث درد واقعی قلبی میشوند، لازم است شما با اشکال مختلف بیماری آشنا شده و در این راستا توصیه میشود که قبل از ورود به بحث، راجع به حنین شناسی قلب، فیزیوپاتولوژی، آناتومی، و داروشناسی را مطالعه فرمائید. کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر ضروری میباشد:

۱. اطمینان از اینکه دانشجویان حنین شناسی قلب، آناتومی، فیزیوپاتولوژی را مطالعه کرده و با فارماکولوژی مربوطه آشنا شده باشند.
۲. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
۳. در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را نیز ارائه دهد.
۴. بدانشجویان اعلام شود که امتحان بصورت چهار جوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

به صورت سخنرانی - طرح Case و طرح سوال می باشد

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point از درس دردسینه در کودکان

ارزشیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع :

۱. نلسون اسانشیال

۲. MOSS – Adams

۳. نلسون Text Book